

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**
Факультет психологии и социальной работы
Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 – Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Квалификация выпускника

Бакалавр

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	В)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Определите время возникновения философского мировоззрения: а) сер. III тыс. до н.э.; в) VII – VI в. до н.э.; б) III – I в. до н.э.; г) XVII – XVIII вв. до н.э.	УК-5
2	Г)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 3. Каковы четыре варны (сословия) древнеиндийского общества? а) араньяки, кшатрии, вайшьи и упанишады; б) упанишады, брахманы, джайны и ракшасы; в) брахманы, араньяки, вайшьи и асуры; г) брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры; д) Брахман, Индра, Агни и Шива.	УК-5
3	А)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»? а) софистов; в) последователей Платона; б) скептиков; г) всех древнегреческих философов.	УК-5
4	В)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Определите, что изучает онтология: а) природу; в) бытие; б) материю; г) реальность.	УК-5
5	А)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»: а) прогресс; в) регресс; б) самоорганизация; г) связь состояний.	УК-5
6	Платон, Сократ, Пифагор, Зенон, Парменид	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Назовите представителей философии Древней Греции: Лао-цзы, Платон, Конфуций, Будда, Сократ, Пифагор, Зенон, Берлин, Парменид, Гегель, Сенека.	УК-5
7	В), Е), Ж).	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Назовите основные формы бытия: а) бытие вещей; д) бытие космическое; б) бытие процессов; е) бытие человека; в) бытие природы; ж) бытие общества; г) бытие сознания; з) бытие живых существ.	УК-5
8	А), В), Г), Ж)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Укажите природно-биологические предпосылки антро-	УК-5

		посоциогенеза: а) возникновение речи; б) прямохождение; в) трудовая деятельность; г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки; д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами; е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации; ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.	
9	А),В),Е)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания? а) религия; б) жилищные проблемы гражданина; в) наука и философия; г) свобода; д) нравственные отношения; е) мораль.	УК-5
10	А), Б), Г), Д)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности? а) предотвращение войн; б) гармонизация отношений общества и биосферы; в) строительство туннеля под Ла-Маншем; г) рациональное воспроизводство населения планеты; д) обеспечение человечества ресурсами выживания.	УК-5
11	1) а 2) в 3) д 4) б 5) г	Прочитайте текст и установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) 1) Гераклит; а) наивная стихийная диалектика; 2) Парменид; б) атомистическое учение; 3) Сократ; в) учение о бытии; 4) Демокрит; г) учение о мире людей; 5) Платон. д) этический рационализм.	УК-5
12	1) д 2) г 3) в 4) б 5) е 6) а	Прочитайте текст и соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) 1) Гераклит; а) атомы; 2) Фалес; б) воздух; 3) Пифагор; в) число; 4) Анаксимен; г) вода; 5) Анаксимандр; д) огонь; 6) Демокрит. е) апейрон.	УК-5
13	1: а, в, д; 2: б, г, е	Прочитайте текст и соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской	УК-5

		философии: 1. Классика а) культ разума; б) обращенность к иррационализму; в) понимание истины как досто- верного знания; г) усиливавшийся интерес к человеку; 2. Постклассика д) противостояние материализма и идеализма; е) фрагментация проблемного поля философии.	
14	1: б; 2: а; 3: в; 4: г	Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания: 1) III в. до н. э.; а) становление технознания; 2) XX в.; б) возникновение математики; 3) XIX в.; в) формирование социальных наук; 4) XVI – XVIII вв.; г) появление естествознания.	УК-5
15	1: а, г, ж; 2: б, в	Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез: 1) анализ; а) разложение; 2) синтез; б) обобщение; в) интегрирование; г) разделение; д) сочетание; е) суммирование; ж) расчленение	УК-5
16	Б), В), А).	Прочитайте текст и укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры: а) наука в) философия б) мифология	УК-5
17	1-б) 2- г) 3- в) 4- а)	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные вехи в развитии науки: а) становление технознания; б) возникновение математики; в) формирование социальных наук; г) появление естествознания.	УК-5
18	б, в, а.	Прочитайте текст и расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества: а) нации; б) родоплеменные объединения; в) народности.	УК-5
19	А) Б) В)	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза: а) архантропы – homo habilis;	УК-5

		б) австралопитековые – homo erectus; в) неолитические – homo sapiens.	
20	1-б, 2-в, 3-а, 4-г	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества: а) промышленная революция; в) научная революция; б) неолитическая революция; г) научно-техническая революция.	УК-5
21	мифология, религия, философия	Вставьте пропущенное слово: Первая форма мировоззрения- ... была доинтеллектуальной, вторая - ... надинтеллектуальной, то есть не нуждающаяся в логике и рациональном знании. В свою очередь, ... выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения. (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
22	бытие, познание, человек, общество	Установите проблематику основных разделов философского знания: а) онтология; б) гносеология; в) философская антропология; г) социальная философия	УК-5
23	защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога.	Закончите фразу: «Основная задача средневековой философии состояла в...» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
24	божественное	Дополните цитату, вставив слово «Время, по Аврелию Августину имеет ... происхождение» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25	религии	Продолжите фразу: «Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к...» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
26	Сущность материалистического понимания истории состоит в признании решающей роли народных масс в историческом процессе	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ. В признании чего состоит сущность материалистического понимания истории?	УК-5
27	С точки зрения К. Маркса, сущ- ность человека состоит в том, что человек есть совокупность всех общественных отношений	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ В чем состоит сущность человека по мнению К.Маркса?	УК-5

28	В термин «ненасилие» Л.Н.Толстой вкладывал смысл «непричинение зла другому»	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Как следует понимать термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Толстого?	УК-5
29	материя – фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях.	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Что означает понятие «материя»?	УК-5
30	Согласно диалектико-материалистическому пониманию, движение – это любое изменение.	Дайте определение диалектико-материалистическому пониманию движения?	УК-5